

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ В.С.Одегов

Приказ № 229/од от «30» августа_
2024 г.

Учебный план
муниципального
общеобразовательного казенного учреждения
средней общеобразовательной школы
пгт Стрижи
Оричевского района Кировской области
1-4 класс
на 2024 – 2025 учебный год

пгт Стрижи, 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней
общеобразовательной школы
пгт Стрижи Оричевского района Кировской области
для 1-4-х классов
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО в 2024-2025 учебном году, определяющим объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письма Министерства просвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992, от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

- Письма Министерства просвещения России от 11.11.2021г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626);

- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2023 N АБ-3632/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного

стандарта общего образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г., и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

- Образовательной программы НОО Стрижевской средней школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В организации учебно-воспитательного процесса в школе по каждому предмету активно используются современные виды деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

На базе школы работают кружки, секции по разным направлениям.

Для развития потенциала учащихся, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школой определена 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4-х классов.

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий соответствует требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); во 2-4-х классах – 40 минут.

Учебный план включает подразделы:

а) Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов представлена восемью предметными областями.

1.Русский язык и литературное чтение.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Русский язык» в 1-4-х классах – 5 часов в неделю;
- «Литературное чтение» в 1-4-х классах – 4 часа в неделю.

2.Иностранный язык.

Предметная область представлена учебным предметом:

- «Английский язык» во 2-4 классах – 2 часа в неделю;

3.Математика и информатика.

Область представлена учебным предметом

- «Математика» – по 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Область представлена учебным предметом

- «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

5.Основы религиозных культур и светской этики.

В учебный план 4-х классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

6.Искусство.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4-х классах
- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1- 4-х классах

7. Технология.

Область представлена учебным предметом

- «Труд (технология)» – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

8. Физическая культура.

Предметная область представлена учебным предметом

- «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

б) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-3-х классах предусматривает 1 час в неделю, который может использоваться на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В 2024-2025 учебном году данный час используется на организацию дополнительных занятий по предмету «В мире математики» в 1-3-х классах (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов организуется за счёт ресурсов школы и учреждений дополнительного образования пгт Стрижи по 5 часов в неделю в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2024-2025 уч.году

Внеурочная деятельность		1а класс	1б класс	2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	4а класс	4б класс
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»		1	1	1	1			
	«Здоровейка»						1		
	«Здоровячок»	1							
	«Весёлая физкультура»							1	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Умелые ручки»			1	1				
	«Очумелые ручки»		1						
	«Театр»	1							
	«Умелые руки»					1		1	1
	«Читалия»						1		
ИТОГО		5	5	5	5	5	5	5	5

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане:

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при 5-дневной неделе для 1-4-х классов:

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе, не более
1	21
2	23
3	23
4	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ВАРИАНТ 1, 5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)
1-4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 а, б класс	2 а, б класс	3 а, б класс	4 а, б класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ВСЕГО (обязательная часть)		20	22	22	23	87
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	В мире математики	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов проводится в апреле – мае 2025 года в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа (2-4-е классы), по итогам накопительной оценки (оценки за учебный год).

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок затематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок затематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Математика	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок затематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Изобразительное искусство	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Музыка	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Труд (технология)	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок
Физическая культура	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения нормативов
В мире математики	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок затематические проверочные работы