

Аннотация по алгебре 7, 8 классы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике, примерной программы по курсу алгебры (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2014, в соответствии с учебным базисным планом муниципального общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы пгт Стрижи Оричевского района Кировской области.

На изучение предмета АЛГЕБРЫ в 7, 8 классах отводится по 3 часа в неделю в течение года обучения 34 недели (в год –102 часа).

Цели и задачи курса:

Программа составлена исходя из следующих целей изучения *алгебры* в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание курса в 7 классе

| № | Раздел курса | Количество часов | В т. ч. контрольных работ |
|--------------|--|------------------|---------------------------|
| 1. | Линейное уравнение с одной переменной | 15 | 1 |
| 2. | Целые выражения | 50 | 4 |
| 3. | Функции | 12 | 1 |
| 4. | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 19 | 1 |
| 5. | Повторение и систематизация учебного материала | 6 | 1 |
| Итого | | 102 | 8 |

Содержание курса в 8 классе

| № | Раздел курса | Количество часов | В т. ч. контрольных работ |
|--------------|--|------------------|---------------------------|
| 1 | Повторение курса алгебры 7 класса | 5 | 1 |
| 2 | Рациональные выражения | 41 | 3 |
| 3 | Квадратные корни. Действительные числа | 24 | 1 |
| 4 | Квадратные уравнения. | 23 | 2 |
| 5 | Повторение и систематизация учебного материала | 9 | 1 |
| Итого | | 102 | 8 |